

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

(МДОУ «Детский сад № 27»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 27»
(протокол от 26 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МДОУ «Детский сад № 27»
Е.В.Прохорова
Приказ № 15-ОД от 26 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МДОУ «Детский сад № 27»)
Руководитель	Елена Владимировна Прохорова
Адрес организации	187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Декабристов Бестужевых, д.13
Телефон, факс	8(81368)587-43 заведующий; 8(81368)589-00 бухгалтерия; 8(81368)587-37 зав.хозяйством
Адрес электронной почты	e-mail: mdou_detsad_27@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кришский муниципальный район Ленинградской области
Дата основания	1983 год
Лицензия	Лицензии серия 47Л01 № 0001126 рег. № 178-15 от 24.11.15г. Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1832 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: В течение всего периода комплектования сохраняется устойчивая потребность в услугах Учреждения. Контингент воспитанников Учреждения формируется с учетом одновозрастного принципа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ посещают 224 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

3 группы для детей раннего возраста 61 человек:

№2 - I ранний возраст (20 детей)

№3 – вторая группа раннего возраста (21 детей)

№4 - I ранний возраст (20 детей)

7 групп для детей дошкольного возраста 163 человек:

№5 - младшая группа (22 детей)

№6 - младшая группа (22 детей)

№8 – старший возраст (25 детей)

№10 - старший возраст (22 детей)

№7 - средний возраст (26 детей)

№11 – подготовительная к школе группа (25 детей)

№9 – младшая группа (21 детей)

В 2020 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google,) и весь необходимый материал публиковался в сети интернет, на официальном сайте, на официальных страничках в соцсетях (ВК, Инстаграм). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	83,6%
Неполная с матерью	36	16%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	30%
Два ребенка	121	54%
Три ребенка и более	36	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование

Дополнительные программы:

- «Цветные ладошки» авторская программа И.А.Лыковой.
- «Раз – ступенька, два - ступенька», «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой.
- Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Программа для дошкольных образовательных учреждений
- «Программа развития речи в детском саду» Ушаковой О.С. – дошкольные группы
- И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

Педагогические технологии:

Развивающие игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера;

«Творим здоровье души и тела» Латохина Л.И.

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- дистанционные.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями, с соблюдением всех эпидемиологических требований:

1. Кружковая работа по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка» проводится педагогом дополнительного образования из ДДЮТ им. Л.А. Маклаковой Калашниковой А.В., используется дифференцированный подход к обучению, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 5 до 7 лет.

2. Посещение занятий детьми подготовительной группы ЦИТ по курсу: «Компьютерные технологии, развивающие интеллект дошкольника» (17ч).

3. Кружковая работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Бисеринка» (бисероплетение), проводится педагогом дополнительного образования из ДДЮТ им. Л.А. Маклаковой Сергеевой О.А.

4. Посещение занятий детьми подготовительных к школе групп Виртуального мира Русского музея (с сентября по март – 3 занятия).

5. Посещение занятий в краеведческом музее г. Кириши детьми старших и подготовительных к школе групп (с сентября по март – 7 занятий).

6. Тематические занятия с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп, в Киришской городской детской библиотеке.

В 2020 году в МДОУ «Детский сад №27» продолжили работу платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Английский язык для дошколят», по дополнительной образовательной программе «Английский язык для дошколят»;
- 2) социально-педагогическое: «Обучение дошкольников игре в шахматы», по дополнительной программе «Обучение дошкольников игре в шахматы».

В платном дополнительном образовании задействовано 9 % воспитанников МДОУ «Детский сад №27».

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад №27».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет; общее собрание работников (Общее собрание); педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; Распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; Выдает доверенности; Открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; Утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; Осуществляет прием на работу работников, заключает с ними трудовые договоры, при приеме на работу определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования, устанавливает заработную плату, надбавки, доплаты, премии работникам, поощряет работников Учреждения, применяет к ним дисциплинарные взыскания и увольняет с работы; Несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;

	Обладает иными полномочиями.
Наблюдательный совет	<p>Предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>Предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>Предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; Предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>Предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>По представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; Предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>Предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>Предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>Предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. В 2020 году в систему управления МДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по воспитательной работе по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, дается общую психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также позволяет выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Итоговую диагностику по готовности обучения в школе проводит педагог-психолог. Вопрос диагностики на сегодняшний момент остается актуальным. Нет требований к ее оформлению. Воспитатели в своей работе ориентируются на целевые ориентиры образования, изложенные в ФГОС и интегративные качества личности.

	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий	34 %	31 %	24 %	27 %	32 %
средний	58 %	58 %	59 %	60 %	62 %
слабый	19 %	24 %	17 %	13 %	6 %

В июне 2020 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли

участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- В течение года в МДОУ дефицит кадров не наблюдался.
- Коллектив педагогов состоит из 20 человек.

Из них:

15 - воспитателей,

2 - музыкальных руководителя,

1 – инструктор по физической культуре,

1 – заместитель заведующего по воспитательной работе,

1 - заведующий.

- Образовательный уровень:

11 педагогов – высшее образование (воспитатели, 1 муз. руководитель, 1 инструктор по ФИЗО), 2 – заведующий и зам.зав.по ВР.

7 педагогов – среднее - специальное 1 - муз.руководитель

- Квалификационный уровень составляет:

Высшая категория – 4 педагога (3 воспитателя), 1 – инструктор по ФИЗО

I кв. категория – 6 педагогов (5 воспитателей, 1 муз. руководитель).

Соответствие должности – 5 педагогов (4 воспитателей, 1 муз. руководитель)

В 2020 году, воспитатели: Светлана Викторовна Новогонская прошла аттестацию на первую квалификационную категорию; Зухро Гуломовна Шлапакова прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Людмила Сергеевна Яковенко– принимала участие в семинаре «Проектирование образовательной области «Речевое развитие в ДОО».

Пройден цикл семинаров по теме: «Речевое развитие дошкольников» О.Г.Ушаковой следующими педагогами: Буката О.С., Архипова О.В., Прияткина А.Е., Качинская Н.В., Флеминг Л.Э., Смирнова С.В., Полякова Н.Ю., Савкина А.М., Ионичева О.А., Шлапакова З.Г.

«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» прошло -14 человек.

«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 4 человека.

Прошли курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» - 14 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали небольшие трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», включая инновационную программу дошкольного образования, в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивным кубом «Антошка»;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

Групповые помещения – 10

Спальни- 10

Кабинет учителя-логопеда и педагога психолога - 1

Музыкальный зал-1

Физкультурный зал-1

Бассейн -1

Кабинет заведующего -1

Кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе - 1

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет -1

Кабинет бухгалтерии-1

Кабинет завхоза – 1

Кабинет кладовщика - 1

Комната сторожей -1
Пищеблок -1
Прачечная – 1
Кабинет кастелянши -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в МДОУ проведены ремонтные работы в двух групповых ячеек (№ 4 и 5).

Были приобретены и установлены новые игровые формы и игровое оборудование на прогулочные участки МДОУ.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2020 году в школу поступили 26 выпускника. После проведения психологической диагностики «Формирование предпосылок к обучению в школе», обследование прошло 15 человек (в связи с пандемией), можно сделать следующие выводы:

- Средний уровень развития (норма) имеют – 10 воспитанника 67%
- Хороший уровень развития имеет – 5 воспитанников 33%

С целью выявления степени удовлетворенности качеством работы дошкольного учреждения родителями воспитанников, с 27.04. по 29.05.2020 года проводился мониторинг (в дистанционном формате, посредством социальных сетей, для родителей, находящихся на самоизоляции) оценки качества работы дошкольного учреждения родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной. 34% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, и 11% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой МДОУ было проведено во всех группах. Списочный состав воспитанников МДОУ - 224 воспитанника, собрано анкет – 173, что составляет 77 %.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (98,5 %) было получено на вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей группе? (организованная образовательная деятельность с детьми; проведением прогулок; проведением открытых мероприятий)».

92% утверждает, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад.

На вопрос «Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?» - 92 % родителей ответили утвердительно, что говорит о хорошей работе по осведомленности родителей педагогами.

90 % также положительно ответили на вопрос: «Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и Вашего ребенка в группе? (Консультации воспитателя, информационные стенды)»

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять информации для родителей от узких специалистов –13 % затруднились ответить.

Из вопроса №7 также можно сделать вывод, что большинство предпочитает наиболее традиционные формы работы с родителями: родительские собрания – 79 %, индивидуальные консультации – 66 %.

Но наряду с традиционными методами, также большинство родителей подали свои голоса за совместные проведения праздников и развлечений – 58 %, что говорит о положительном настрое родителей и открытости к совместному сотрудничеству, доверии со своей стороны.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 98,5 % родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	224
в режиме полного дня (8–12 часов)		224
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		224 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (52%)
с высшей		4 (21%)
первой		6 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)

больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,2%)
от 55 лет		1 (5,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (5,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

- Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №27» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В МДОУ «Детский сад №27» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарногигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 - 2020 учебный год выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

По итогам работы МДОУ «Детский сад №27» за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.