

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 »

Принят

На педагогическом совете №
Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Утверждаю
Заместитель заведующего по воспитательной
работе МДОУ «Детский сад №27»
С.А. Фимина
Приказ № 2 -УД от 01.09.2021 г.



**Учебный план
на 2021 - 2022 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования в муниципальном образовательном учреждении «Детский сад №27» муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области разработан в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад №27», Закона РФ «Об образовании», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с комплексными программами, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения. Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом разных возрастных групп. Включая реализацию дополнительных образовательных программ.

В МДОУ «Детский сад № 27» функционирует 10 групп, из них –3 группы младшего возраста (от 1 до 3 лет), 7 дошкольных групп (с 3 до 7 лет).

ООД (организованная образовательная деятельность) организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, художественно-эстетическую, познавательно-исследовательскую и др. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени, отведённого на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. Вступили в силу: 30 июля 2013 г. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня (по 8 - 10 минут). Также рекомендуется проводить занятия на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

1. Учебный план МДОУ «Детский сад № 27» на 2021-2022 уч\год

Направления деятельности	Образовательные области	НОД	<i>1-я группа раннего возраста</i>	<i>II-я группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Познавательное развитие	Познавательное развитие	ФЭМП\сенсорное развитие	-	-	1	1	1	2
		Соц.мир\мир природы	1	1	1	0,5	1	1
		Эксп-ие\конст-е	-	-	-	0,5	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов					
Социально-личностное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
		Нравственно-патриотическое воспитание						
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	2	2
		Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное развитие	музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие в помещении	2	2	2	2	2	2
		Физическое развитие На улице	1	1	1	1	1	1
Количество НОД в неделю			10	10	10	10	13	14
Продолжительность НОД			8-10 мин	8-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин
Объем в неделю			1ч.40мин	1ч.40мин	2ч30мин	3ч20мин	5ч50мин	7ч00мин
Вариативная часть			-	-	-	-	25 мин	1 час
ИТОГО общая недельная нагрузка			1 ч. 40 мин	1ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 20 мин	6 ч 15 мин	8 ч 00 мин

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Вариативная часть	Количество занятий					
		I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Программа развития речи дошкольников. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. О.С.Ушакова	-	-	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю
2.	Программа «Творим здоровье души и тела» Л.И. Латохина	-	-	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)
3.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	-	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
4.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	-	-	2 раза в месяц (как часть занятия)	2 раза в месяц (как часть занятия)	2 раза в месяц (как часть занятия)	2 раза в месяц (как часть занятия)
5.	«Цветные ладошки» авторская программа И.А.Лыковой	-	-	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)
6.	«Раз – ступенька, два - ступенька», «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой.	-	-	-	-	-	1 раз в неделю (как часть занятия)-
7.	Т.И. Осокина «Обучение детей плаванию»	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю