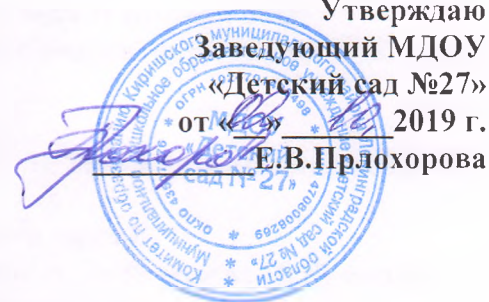


пронумеровано

Листа

«Детский сад №27»

Прохорова Е.В.



**План работы  
наставника с молодым педагогом  
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №27»**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- Изучение нормативно-правовой базы;
- Организация учебно - воспитательного процесса в Учреждении;
- Ведение документации дошкольного учреждения;
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- Разработки календарного - тематического планирования;
- Структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели;
- Использование здоровьесберегающих технологий как во время ООД, так и в любом режимном моменте;
- Общие вопросы методики организации работы с родителями;
- Выбор методической темы для самообразования;
- Подготовка к тестированию на соответствие занимаемой должности.

**Мероприятия**

**Октябрь – ноябрь**

1. Тематические консультации:

- Изучение нормативно-правовой базы:
- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для Учреждения.

2. Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.

- Структура перспективного планирования
- Структура календарного планирования
- Структура комплексно - тематического планирования

**Декабрь - январь - февраль**

1. Выбор темы и направление работы.

2. Подборка методической литературы в течении учебного года
3. Собеседование по изученной методической литературе
4. Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.
5. Изучение психо - физиологических особенностей детей раннего возраста.

1. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий.

2. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года.

3. Посещение НОД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт.
4. Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в Учреждении.

**Март - апрель - май**

1. Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в Учреждении.
2. Организация и проведение прогулки (все составляющие части)
3. Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время
4. Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей
5. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений в течении учебного года.
6. Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога.
7. Педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, в работе с родителями, с коллегами.
8. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения в теч. уч. года
9. Подготовка к организации летней – оздоровительной работы