

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 27»  
(протокол от 31 августа 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ «Детский сад № 27»  
И.В. Прохорова  
Принята Решением от 31 августа 2023 г.



**Учебный план  
на 2023 - 2024 учебный год.**

г.Кирishi

## Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования в муниципальном образовательном учреждении «Детский сад №27» муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области разработан в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад №27» в соответствии с ФООП ДО, Закона РФ «Об образовании», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения. Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом разных возрастных групп. Включая реализацию дополнительных образовательных программ.

В МДОУ «Детский сад № 27» функционирует 21 группа, из них –5 групп младшего возраста (от 1 до 3 лет), 16 дошкольных групп (с 3 до 7 лет).

Занятия организуются как совместная интегрированная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, художественно-эстетическую, познавательно-исследовательскую и др. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени, отведённого на организованную образовательную деятельность.

Занятия осуществляются во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводятся со всей группой. Количество занятий, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не должно превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня (по 8 - 10 минут). Также рекомендуется проводить занятия на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

**1. Учебный план МДОУ «Детский сад № 27» на 2023-2024 уч\год**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятие</b>	<i>1-я группа раннего возраста</i>	<i>2-я группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательное развитие	ФЭМП\сенсорное развитие	-	-	1	1	1	2
		Соц.мир\мир природы	1	1	1	0,5	1	1
		Эксп-ие\конст-е	-	-	-	0,5	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов					
<b>Социально-личностное развитие</b>	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
		Нравственно-патриотическое воспитание						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	2	2
		Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное развитие	музыка	2	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие	Физическое развитие в помещении	2	2	2	2	2	2
		Физическое развитие На улице	1	1	1	1	1	1
<b>Количество занятий в неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Продолжительность занятия			8-10 мин	8-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин
Объем в неделю			1ч.40мин	1ч.40мин	2ч30мин	3ч20мин	5ч50мин	7ч00мин
Вариативная часть			-	-	-	-	25 мин	1 час
<b>ИТОГО общая недельная нагрузка</b>			1 ч. 40 мин	1ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 50 мин	7 ч 00 мин

## 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Вариативная часть	Количество занятий					
		I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Программа развития речи дошкольников. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. О.С.Ушакова	-	-	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю
2.	Программа «Творим здоровье души и тела» Л.И. Латохина	-	-	1 раз в неделю (как часть занятия)			
3.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	-	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
4.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	-	-	2 раза в месяц (как часть занятия)			
5.	«Цветные ладошки» авторская программа И.А.Лыковой	-	-	1 раз в неделю (как часть занятия)			
6.	«Раз – ступенька, два - ступенька», «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой.	-	-	-	-	-	1 раз в неделю (как часть занятия)-
7.	Т.И. Осокина «Обучение детей плаванию»	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю