

План работы по формированию безопасного поведения воспитанников в МДОУ «Детский сад №27» на 2022-2023 учебный год

Разделы программы	Тема. Цель	Работа с детьми	Работа с родителями
Ребенок и другие люди	1. «Ребёнок и его старшие приятели» Цель: научить детей говорить нет, если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.	1.Рассмотрение и обсуждение предложенных ситуаций: «Старший приятель зовёт вас с собой залезть в чужой огород». 2.Придумывание аналогичных историй, рассказывание случаев из жизни. 3.Игра-тренинг: «Как сказать нет своему старшему приятелю».	Беседа с родителями на тему: «Как поступать родителям, если старший приятель вашего ребёнка оказывает на него большое влияние».
	2. «Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей определять круг лиц, к которым можно обратиться за помощью, знать свой домашний адрес.	1.Игровое упражнение «Если ты потерялся». Нарисовать дом, в котором ребёнок живёт, ориентиры, помогающие определить место жительства. 2.Тематическая беседа "Назови свой адрес!". 3.Дид. упражнение: раскрасить на рисунке только тех, к кому можно обратиться за помощью на улице. 4.Игра-тренинг «Как правильно обратиться к взрослому с просьбой»	Консультация «Опасности подстерегающие ребёнка на улице»
	3. «Если тебе угрожает опасность». Цель: закрепить у детей навыки правильного	1.Моделирование и обсуждение типичных ситуаций угрожающих жизни и здоровью ребёнка. 2.Обыгрывание ситуаций, используя кукольный театр.	Оформление папки-передвижки: «Как обезопасить своего ребёнка»

	поведения в экстремальных ситуациях.	3. Просмотр тематического мультфильма «Уроки безопасности тётушки Совы» 4. Дид. игра «Найди безопасный путь зайчика к дому»	
Ребенок и природа	1. «Безопасность при отдыхе на природе» Цель: закрепить основные правила поведения при отдыхе на природе.	1. Дид. карточки «Найди правильное действие» 2. Игра-тренинг: «Если рядом пчёлы» 3. Моделирование ситуации: «Дети купались в озере, неожиданно началась гроза». 4. Разгадывание тематических загадок. 5. Подвижная игра «Прятки -АУ!» 6. Рисование тематических плакатов: «Береги природу»!	Папка-передвижка «Экскурсии в природу».
	2. «Взаимосвязь и взаимодействие в природе. Охрана природы» Цель: развивать у детей понимание того, что планета Земля—наш общий дом, воспитывать природоохранное поведение.	1. Тематическая беседа. 2. Составление рассказа по картинам: луг, лес, река, поляна. 3. Чтение стихотворений и рассказов о природе. 4. Демонстрация художественных картин о природе. 5. Проведение опытов: «Свойства почвы», «Воздух», «Свойства воды». 6. Дид. упражнение: «Определи, что вредит природе», «Определи, что восстанавливает природу».	Беседа с родителями: «Охраняйте природу»; организация совместного родительского субботника.
	3. «Беседа о гололёде» Цель: дать детям представление о	1. Разгадывание тематических загадок о зимних явлениях природы. 2. Демонстрация опыта: «Таяние снега	Памятка «Осторожно! Скользкая дорога».

	<p>гололёде как явления природы.</p>	<p>(льда) при нагревании, замерзание воды при низкой температуре».</p> <p>3.Дид. игра «Явления природы»</p> <p>4.Трудовые поручение на прогулке: посыпание дорожек песком.</p> <p>5.Моделирование ситуации: «Ребёнок вышел с мамой на прогулку, а на дороге гололёд»</p>	
	<p>4. «Лекарственные растения» Цель: познакомить детей с некоторыми лекарственными растениями.</p>	<p>1.Беседа "Лекарственные растения, польза и вред".</p> <p>2.Экскурсия на луг: «Знакомство с лекарственными растениями»</p> <p>3.Разгадывание загадок о растениях.</p> <p>4.Чтение тематических стихотворений.</p> <p>5.Подвижная игра «Что где растёт»</p> <p>6.Упражнение детей (не аллергиков) в практическом определении растений по запаху.</p>	<p>Оформление уголка для родителей: «Растения наши друзья»</p>
<p>Ребенок дома</p>	<p>1. «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: закрепить правила пользования некоторыми пожароопасными предметами, запомнить их, учить самостоятельно, делать</p>	<p>1.Тематическая беседа по иллюстрациям с объяснениями. 2.Экскурсия «Изучаем план эвакуации детского сада»</p> <p>3.Подвижная игра «О пожаре» (воспитатель, передаёт шар детям по кругу со словами, дети должны назвать последнюю строчку стихотворения и передать шар следующему) .</p> <p>4.Дид. игра «Найди и раскрась пожароопасные предметы»</p> <p>5.Игра-тренинг: «Как правильно</p>	<p>Консультация: «Не бывает дыма без огня».</p>

	выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.	позвонить с службу 01»	
	2. «Использование и хранение опасных предметов» Цель: закрепить правила пользования и хранения опасных предметов.	1.Дидактические упражнения. 2.Беседа. 3.Разгадывание загадок по теме. 4.Дид. игра «Найди места для хранения опасных предметов» 5. Просмотр тематического мультфильма «Уроки безопасности тётушки Совы»	Провести беседу: «Как и где необходимо хранить опасные предметы».
	3. «Как могут стать опасными домашние вещи» Цель: рассмотреть правила безопасного поведения при пользовании электрическими и газовыми приборами, средствами бытовой химии.	1.Разучивание правил—стихотворений. 2.Обыгрывание тематических ситуаций с помощью кукольного театра. 3.Моделирование ситуаций: «Дети одни дома, почувствовали запах газа»; «Мы уходим из дома на прогулку». 4.Дид. игра: «Определи по рисунку, кто из детей нарушает правила безопасного поведения, а кто нет». 5.Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Оформление папки-передвижки: «Безопасность в доме».
	4. «Основные правила поведения и действия при пожаре» Цель: ознакомление детей с действиями при пожаре.	1.Беседа «Чтобы не было пожара» 2.Дид. игра «Сигнал тревоги» 3.Игра-имитация «Пожарники» 4.Чтение стихотворений и рассказов по теме. 5.Подвижная игра «Преодоление задымлённой зоны». 6.Разгадывание тематических загадок, кроссвордов.	Оформление памятки: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»
Здоровье ребенка	1. «Как устроен	1.Демонстрации иллюстраций, слайдов	Рекомендации родителям:

	<p>Я» Цель: познакомить детей с особенностями функционирования тела, строением организма.</p>	<p>на тему: «Строение тела человека» 2.Игра-разминка: «Покажи части тела и лица» (ведущий, в быстром темпе называет разные части тела и лица, дети показывают их на себе. 3.Дидактическое упражнение: «Создай свой портрет»</p>	<p>беседовать с детьми о строении и функционировании человеческого тела, называть органы медицинскими, общепринятыми терминами.</p>
	<p>2. «Работа внутренних органов человека» Цель: дать общее представление о работе сердца, органов пищеварения, органов дыхания.</p>	<p>1.Демонстрации слайдов, иллюстраций «Внутренние органы тела человека». 2.Составление схем некоторых систем органов. 3.Тематическая беседа. 4.Практические опыты: «Определение пульса»; «Движение грудной клетки при дыхании»; «Влияние физических нагрузок на сердечный ритм». 5.Дид. игра: «Составь схему работы для пищеварительной, дыхательной систем». 6.Чтение произведения В.Драгунского «Денискины рассказы» 7.Подвижные игры.</p>	<p>Оформление уголка для родителей «Укрепляем свой организм»</p>
	<p>3. «Как движутся части тела» Цель: ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов.</p>	<p>1.Тематическая беседа с использованием иллюстраций. 2.Дид. карточки: «Определи и назови органы движения человека» 3.Тренинг-упражнение: «Плохая и хорошая осанка» (дети показывают нарушения осанки, нормальную осанку) 4.Дид. упражнение «Найди и назови суставы на рисунке»</p>	<p>Консультация: «Как сохранить осанку в норме»</p>

		5.Подвижные игры. 6.Корректирующая гимнастика.	
	<p>4. «Отношение к больному человеку» Цель: стараться пробудить в детях чувство сострадания, стремления помочь больным и одиноким людям.</p>	<p>1.Тематическая беседа. 2.Вводный тренинг (предложить детям закрыть руками последовательно глаза, уши, нос и т.п. и попросить рассказать, что они при этом чувствуют) 3.Обсуждение картинок с изображением людей-инвалидов. (кто им помогает, почему; видели ли вы таких людей, что при этом чувствовали, чем и кому вы можете помочь»</p>	<p>Рекомендации родителям: объяснить детям, как нужно вести себя при встрече с человеком-инвалидом.</p>
<p>Эмоциональное благополучие ребенка</p>	<p>1. «Конфликты между детьми» Цель: научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты.</p>	<p>1.Тематическая беседа. 2.Игра-пантомима: «Угадай мои эмоции» 3.Моделирование ситуаций: -одна девочка катается на качелях, другая пытается её столкнуть; -один мальчик принёс игрушки, а другой их забрал. 4.Разучивание пословиц и поговорок: «Всякая ссора красна миром; Говори, да не спорь, а хоть спорь, да не вздорь; Друга ищи, а най-дешь—береги; Других не суди—на себя погляди; Добрые слова дороже богатства.</p>	<p>Консультация: «Жадный ребёнок»</p>
	<p>2. «Как можно всё объяснить взрослым» Цель: способствовать</p>	<p>1.Тематическая беседа. 2.Тренинговая игра: «Поручение-обращение» (ребёнку необходимо обратиться с вопросом, просьбой к</p>	<p>Рекомендации родителям: стараться выслушивать своего ребёнка, учить его говорить правду, находить, совместное,</p>

	хорошим отношениям детей с взрослыми путём формирования умения объясниться.	разным сотрудникам дошкольного учреждения). 3.Рисование. «Нарисуй, что тебе разрешают и запрещают» 4.Моделирование ситуации: -ребёнок разбил мамину любимую вазу, что делать, как поступить. 5.Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	решение из сложной ситуации.
	3. «Твои поступки и чувства других» Цель: развивать понимание, что наше собственное настроение и отношение других людей зависят от наших поступков.	1.Дид. игра: «Изобрази выражение лица» (предлагаются различные ситуации) 2.Дид. игра: «Покажи выражение лица как на картинке» 3.Игра-тренинг: ведущий изображает свои чувства в какой либо ситуации; остальные определяют, что он хотел показать. 4.Игра: «Я—разведчик» (определить по внешним признакам, кто человек по профессии) 5.Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	Оформление уголка: «Как наше слово отзовется»
	4. «Мы готовимся к школе» Цель: сформировать понятие готовности к поступлению и обучению в школе.	1.Дид. игра «Оцени друга» 2.Подвижная командная игра: «Кто быстрее соберёт портфель» 3.Дид. игра: «Что тебе понадобится в школе». 4.Подвижная игра «Школьный звонок» (дети сидят на стульчиках, как только звенит 1-звонок, можно вставать и бегать, а когда звонок звенит второй раз,	Оформление папки-передвижки: «Готовность ребёнка к школе».

		нужно занять свой стульчик)	
Ребенок на улице	1. «Мы — пассажиры» Цель: закрепить полученные знания по правилам поведения в общественном транспорте.	1. Дид. игра «Назови виды транспорта» 2. Беседа о правилах Дорожного движения. 3. Обсуждение иллюстраций с типичными ситуациями. 4. Просмотр тематических мультфильмов и их обсуждение. 5. Игра-тренинг: «Мы пассажиры автобуса» 6. Разгадывание ребусов.	Консультация: «С ребёнком едем в город»
	2. «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы.	1. Тематическая беседа. 2. Обыгрывание ситуаций: -вы идёте зимой по тротуару и заметили большие сосульки свисающие с крыши дома...; вы идёте по тротуару и увидели открытый люк. 3. Дид. игра: «Найди и обозначь опасные места на карте» 4. Сюжетно-ролевая игра «Дорога» 5. Дид. игра: «Кто самый внимательный» 6. Выезд на улицу города : пешеходный переход, для написания трафаретами «Сними наушники», «Убери мобильник»	Составление плана-схемы безопасного пути в детский сад, с отметкой опасных участков на пути следования.
	3. «Опасные ситуации на дорогах» Цель: познакомить с наиболее опасными ситуациями на дороге.	1. Рассмотрение рисунков, анализ ситуаций. 2. Дид. игра «Знаешь ли ты дорожные знаки» 3. Просмотр тематических мультфильмов «Уроки безопасности тётушки Сова» и обсуждение. 4. Игра-тренинг: -перейди	Памятка для родителей: « Основные правила дорожного движения»

		<p>правильно, дорогу в нерегулируемом месте.</p> <p>5.Чтение литературных произведений о ПДД. 6.Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения»</p> <p>7. Флешмоб: Соблюдай ПДД.</p>	
	<p>4. «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где жи-вёшь?» Цель: помочь детям запомнить и твёрдо знать свой адрес.</p>	<p>1.Тематическая беседа.</p> <p>2.Написание печатными буквами своего адреса, номера телефона.</p> <p>3.Моделирование ситуации: -вы оказались далеко от дома, увидели милиционера и подошли, вам нужно объяснить, где живёте, как выглядит дом, в каком подъезде, на каком этаже ваша квартира. 4.Конструирование: «Наша улица», «Мой двор».</p>	<p>Рекомендации родителям: помочь детям правильно запомнить свой адрес, номер телефона.</p>