***Краткая презентация образовательной Программы***

***МДОУ «Детский сад №27» в соответствии с ФОП***

***и ФГОС ДО***

**Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения –**

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

**Программа** разработана на основе:

* Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
* Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами

**Программа** направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации:

* от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
* от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
* от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
* от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Программа позволяет реализовать:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

**Новые задачи** (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

**Программа** состоит из:

* обязательная инвариантная (**часть А**)
* вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (**часть Б**)

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности.

Структура ОП ОД раскрывают назначение ОП ДО, статус и особенности ОП.

 Содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел содержит:

* цели, задачи, принципы ФОП
* планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
* подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел включает:

* задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
* направления и задачи КРР, рабочую программу воспитания
* иные материалы

3. Организационный раздел содержит:

* психолого-педагогические
* кадровые условия
* МТО
* примерный режим дня
* примерный перечень произведений искусства
* примерный календарный план воспитательной работы

**ОП ДО включает**

*Учебно – методическая документация*

-рабочая программа воспитания,

-примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,

-календарный план воспитательной работы.

*Иные компоненты*:

-планируемые результаты реализации программы,

 -педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,

- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,

 - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

 - способы и направления поддержки детской инициативы,

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направления обучения и воспитания – образовательные области:

«Физическое развитие»

 «Социально – коммуникативное развитие»

 «Познавательное развитие»

 «Речевое развитие»

 «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

 Условия реализации Программы:

1.Психолого – педагогические

2.Кадровые

3.Материально – технические

4.Финансовые

5.Развивающая предметно-пространственная среда

***Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников***

Цели взаимодействия:

* Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
* повышение воспитательного потенциала семьи.
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

Принципы взаимодействия:

* Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
* Открытость
* Индивидуально-дифференцированный подход
* Возрастосообразность

Задачи взаимодействия:

* Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
* Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
* Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
* Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
* Вовлечение родителей в образовательный процесс.

 *Формы работы по взаимодействию с родителями:*

* Анкетирование
* Родительские собрания, конференции, мастер-классы
* Управление ДОУ через Управляющий совет; родительский совет
* Консультирование
* Родительские уголки и информационные стенды
* Дни открытых дверей
* Экскурсии по ДОУ
* Участие в создании развивающей среды
* Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
* Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

**Общая цель воспитания в ДОУ** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;

становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

**Общие задачи воспитания:**

1.содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2.способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3.создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4.осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

**Направления воспитания:**

 Патриотическое направление воспитания

 Духовно-нравственное направление воспитания

 Социальное направление воспитания

 Познавательное направление воспитания

 Физическое и оздоровительное направление воспитания

 Трудовое направление воспитания

 Эстетическое направление воспитания

**Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ**

* формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
* создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
* сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028
"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

 http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044