

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

(МДОУ «Детский сад № 27»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 27»
(протокол от 09 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МДОУ «Детский сад № 27»
Е.В.Прохорова
Приказ № 127-ОД от 09 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27» за 2024 год

2025 г.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности дошкольных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о результатах самообследования учредителю.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад № 27» (далее МДОУ) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

На *локальном уровне* процедуру проведения самообследования определяют:

- приказ заведующего МДОУ о проведении самообследования; Положение о проведении самообследования;
- приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования, согласованного на педагогическом совете МДОУ «Детский сад №27»

В соответствии с законодательством самообследование - процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса; образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование МДОУ проводится ежегодно, включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МДОУ;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27»
Руководитель	Прохорова Елена Владимировна
Адрес организации	187110, Ленинградская область, г. Кириши, Декабристов Бестужевых, дом 13
Телефон, факс	8 (81368) 587-43; 8 (81368) 589-00
Адрес электронной почты	mdou_detsad_27@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	Серия 47Л01 № 0001126 от 24.11. 2015 года срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27» (далее – МДОУ «Детский сад №27») имеет 2 корпуса, расположенных в жилом районе города, вдали от промышленных предприятий. Здания МДОУ построены по типовому проекту.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» Корпус 1 «Золотая рыбка» основан 1 апреля 1983 года как «Ясли-сад № 27 опытно-конструкторского бюро тонкого биологического машиностроения». 31 марта 1992 года «Ясли-сад № 27» передан в Комитет по образованию и переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 Золотая рыбка».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» Корпус 2 «Мишутка» основан в 1980 году и получил свое название в честь талисмана Московских Олимпийских игр — Олимпийского Мишки.

Официальное наименование Учреждения:

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27».

Сокращённое наименование: МДОУ «Детский сад №27».

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 187110, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Декабристов Бестужевых, д.13.

фактический адрес:

- МДОУ «Детский сад № 27» корпус 1: 187110, г. Кириши, Ленинградская область, ул. Декабристов Бестужевых, д. 13;
- МДОУ «Детский сад № 27» корпус 2: 187110, г. Кириши, Ленинградская область, проспект Ленина, д. 32.

Режим работы Учреждения: Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 — часового пребывания с организацией работы двух дежурных групп). Рабочая неделя — пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Режим работы групп:

- с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов),
- дежурные группы с 7.00 до 19.00

Миссия Учреждения

обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг.

Основная цель: всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ.

Воспитательно-образовательные цели решаются через реализацию Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 27», составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) с учетом ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Принципы стратегического развития:

Стратегия развития и деятельность МДОУ основывается на следующих принципах:

Принцип личностного подхода, предполагает, что каждый воспитанник, независимо от индивидуальных способностей и особенностей, находит свое место в системе воспитательного процесса в учреждении. Каждый воспитанник-личность, которую уважают и принимают. Отличительная черта воспитательного процесса - развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего «Я». Обеспечение психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятие стрессообразующих факторов, создание атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Принцип гуманизации, предполагает уважение к личности ребенка, педагога, родителей, построение взаимных отношений на основе общечеловеческих цивилизованных норм и правил. **Принцип деятельностного подхода,** согласно теории Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева и их последователей, процессы обучения и воспитания развивают человека только в деятельности, которая всегда стоит между воспитанием, обучением и психическим развитием человека. Взаимодействие с ребенком основывается на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта. Такое содержание воспитательно-образовательного процесса помогает выявить и развивать способности детей, предоставляет возможность самореализации. **Принцип целостности педагогического процесса и комплексности целей.**

Принцип активности и равного партнерства, в педагогическом взаимодействии всех субъектов педагогического процесса.

1.2. Руководящие работники Учреждения

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг
1.	Заведующий	Прохорова Елена Владимировна	Обеспечение деятельности и развития образовательной организации в целом	Высшее, Педагогика и психология	9 лет	24 года

2.	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Фимина Светлана Александровна	Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.	Высшее, Менеджмент	8 лет	13 лет
3.	Заместитель заведующего по безопасности	Куден Лилия Фаритовна	Организация работы по обеспечению безопасного пребывания в МДОУ всех участников образовательного процесса.	Высшее, гидравлические машины и средства автоматики	5 года	8 лет
4.	Главный бухгалтер	Алиева Елена Владимировна	Обеспечение финансовой деятельности МДОУ	Высшее,	25	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Деятельность МДОУ осуществляется на основании нормативных и организационно - распорядительных документах, дающих право на владение, использование материально-технической базы и на ведение данного вида деятельности:

Устав Учреждения: Утвержден постановлением администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 24.10.2022 №2243;

ОГРН: 1024701483498

Свидетельство о государственной регистрации права (земли) 47-АА №482827 от 09.11.2004 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права (субъекта) 48-АА №283836 от 12.10.2005 г.;

Свидетельство о государственной аккредитации ДО №015713 от 16.07.2003 г.;

Также деятельность Учреждение регламентируется локальными нормативными актами и основными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу Учреждения.

Вывод по разделу: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует действующему законодательству и Уставу дошкольного учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; Распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; Выдает доверенности; Открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; Утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность

	Учреждения локальные нормативные акты, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; Осуществляет прием на работу работников, заключает с ними трудовые договоры, при приеме на работу определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования, устанавливает заработную плату, надбавки, доплаты, премии работникам, поощряет работников Учреждения, применяет к ним дисциплинарные взыскания и увольняет с работы; Несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем; Обладает иными полномочиями.
Наблюдательный совет	Предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; Предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; Предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; Предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; Предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; По представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; Предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; Предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; Предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; Предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ Детский сад № 27», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий для ведения образовательной деятельности; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
----------------------	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад №27». По итогам 2024 года система управления МДОУ «Детский сад №27» оценивается как эффективная.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В МДОУ выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога - психолога, учителя - логопеда. Для специалистов МДОУ имеются, утвержденный заведующим, график работы, циклограмма рабочего времени, в которых выделено время для индивидуальной работы и взаимодействия с семьей.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов МДОУ, следует отметить, что все службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией МДОУ и родителями воспитанников.

В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявить проблемы и спланировать деятельность по организации индивидуального маршрута. В 2024 году было проведено 2 заседания ППк, согласно утвержденному плану и 16 внеплановых заседаний.

Все группы в МДОУ общеразвивающей направленности.

Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной работы.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №27» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН. **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. МДОУ «Детский сад №27» посещают 430 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ «Детский сад №27» сформировано 20 групп общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации

образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, дается общую психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также позволяет выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Итоговую диагностику по готовности обучения в школе проводит педагог-психолог. Вопрос диагностики на сегодняшний момент остается актуальным. Нет требований к ее оформлению. Воспитатели в своей работе ориентируются на целевые ориентиры образования, изложенные в ФГОС и интегративные качества личности.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Качество освоения образовательных областей	38	150	58	229	4	16

	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий	44 %	35 %	31 %	34 %	46 %
средний	55 %	60 %	58 %	65 %	52 %
слабый	1 %	5 %	11 %	1 %	2 %

В апреле 2024 года педагоги-психологи МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностика позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Так же в 2024 году продолжал работу логопедический пункт. Воспитанники зачислялись на логопункт по результатам обследования с согласия родителей и по договору родителей. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию.

На логопедических занятиях проводилась работа по:

- развитию фонематического восприятия;
- развитию артикуляционной моторики;
- коррекции звукопроизношения;
- развитию навыков элементарного звукового анализа;
- развитию речевого дыхания.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Вывод: тесное взаимодействие узких специалистов и воспитателей ДОУ позволило нам добиться хороших результатов и стабильных показателей готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Для родителей (законных представителей) в рамках открытости, необходимая информация представлена на официальном сайте МДОУ, на публичной страничке в сети Интернет, о чем родители информируются при заключении договора об образовании, на общих и групповых родительских собраниях, информационных стендах.

Содержание и организация работы официального сайта МДОУ. Организация

работы сайта МДОУ «Детский сад №27» соответствует приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 и Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Приказом заведующего утвержден администратор сайта и лицо, ответственное за размещение материалов. В открытом доступе локальные нормативные акты и другие нормативные документы учреждения.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МДОУ;

Для реализации поставленных задач в МДОУ выстроена эффективная система сотрудничества с родителями по принципу «педагог - ребенок - родитель».

Согласно годовому плану в течение года в МДОУ проходили различные мероприятия: музыкальные и спортивные развлечения согласно планам музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, новогодние, тематические занятия, и т.д.

Педагоги осуществляли работу по взаимодействию с семьей в целях осуществления познавательного развития детей совместно с родителями (законными представителями), привлекали семей воспитанников к участию в различных мероприятиях, организуемых в МДОУ, районе и т.д. (выставки, конкурсы).

По некоторым мероприятиям создавались посты, которые размещались на официальной странице в группе дошкольного учреждения для того, чтобы родители (законные представители) могли увидеть результаты работы коллектива.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы, делятся опытом воспитания.

Вывод: В МДОУ создана система работы с семьей, способствующая достижению поставленных целей и задач, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольном учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МДОУ имеются все необходимые нормативные документы, регламентирующие предоставление льгот родителям (законным представителям) согласно действующему законодательству.

На основании Постановления главы администрации Киришского муниципального района ЛО от 20.08.2013 г. №1353; решения совета депутатов МО Киришский муниципальный район ЛО от 25.12.2013 г. № 55/352; Постановления правительства ЛО от 31.10.2022 г. № 787; Постановления администрации МО Киришский муниципальный район ЛО от 06.12.2022 г. № 2625 В МДОУ в 2024 году предоставлялись льготы:

- 5 человек - сотрудник МДОУ (50%);
- 7 человек (50%) имеют статус многодетной малоимущей семьи;
- 13 человекам - в связи с призывом одного из родителей на военную службу по

частичной мобилизации в Вооруженные силы РФ (100%).

На остальных детей родители, при предоставлении необходимых документов, получали компенсацию части родительской платы. Размер компенсации в Ленинградской области составляет:

25%— на первого ребенка;

55% — на второго ребенка;

75% — на третьего ребенка и последующих детей.

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Формирование благоприятного психологического климата – это одна из главных задач в работе администрации МДОУ «Детский сад № 27». Психологический климат в педагогическом коллективе - это комплексное эмоционально-психологическое состояние коллектива, отражающее степень удовлетворенности его членов различными факторами жизнедеятельности.

Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе МДОУ обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе дошкольного учреждения ведется планомерно и целенаправленно:

- регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы;
- возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке;
- активно ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации;
- с целью профилактики эмоционального выгорания педагогом-психологом проводятся тренинги по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов;
- администрация МДОУ создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, конкурсное движение и т.д.).

Вывод: психопрофилактическая работа по оптимизации психологического климата в педагогическом коллективе можно считать достаточно успешной. Коллектив МДОУ «Детский сад № 27» является достаточно сплочённым, атмосфера в коллективе благоприятная, что позволяет педагогам успешно реализовывать задачи по воспитанию и развитию дошкольников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная.

МДОУ «Детский сад №27» имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие МДОУ с социумом включает в себя: работу с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, с семьями воспитанников.

- МОУ «КСОШ №8»
- Киришский историко-краеведческий музей
- Киришская городская детская библиотека
- ДК «КИНЕФ» Музей природы им. Шелгунова
- Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»

- МАУДО «Киришская детская школа искусств»
- Спортивный комплекс «Нефтяник»
- МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»
- МАУДО «Киришская детско-юношеская спортивная школа»
- МАУДО «Межшкольный учебный комбинат»
- МАУ «Киришский центр МППС»

Все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям, прошли в заданный срок и на высоком уровне.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

2.7. Оценка информационной открытости

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МДОУ для всех заинтересованных организаций и прежде всего, для родителей.

В МДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям.

Результаты деятельности детского сада систематически отражаются на официальном сайте ДОУ – <http://mdou27.kirededu.ru/>

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников. В открытом доступе находятся локальные акты учреждения.

Размещены отчеты о финансово – хозяйственной деятельности, о выполнении муниципального задания, презентация отчета о самообследовании.

Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, система обратной связи есть в разделе «Родителям». Обновление информации: 1 раз в 2 недели обязательно, дополнительно по мере необходимости. Для особых категорий граждан, введена вкладка - для слабовидящих.

Использование современных технологий (ИКТ) в управлении ДОУ

В управлении МДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Все административные и педагогические работники в нашем учреждении владеют ПК. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Правильное применение ИКТ позволяет нам поднять качество и культуру управленческой деятельности, создавая тем самым резервы для работы в режиме развития.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

В МДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в

соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле».

В учреждении осуществляется система контроля со стороны руководства МДОУ, которая включает в себя: оперативный контроль, предупредительный контроль, тематический контроль, административно-общественный контроль и пр. Данная система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось. По итогам контроля за 2024 год организация предметно-развивающей среды, учебно-материальной базы и состояние педагогического процесса находится на уровне выше среднего. Педагоги создают необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса, но недостаточно уделено внимание организации сюжетно ролевых игр, в частности изготовлению новых атрибутов.

Качество ведения документации, в сравнении с прошлым учебным годом улучшилось. В управлении МДОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии. Все члены администрации владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании.

Наличие электронной почты позволяет наладить связь с отделом образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Реализация Программы развития происходит на основе системы проектного управления.

Выводы: Система управления МДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения разработана и утверждена в декабре 2022 года. Срок реализации программы с 2023 года по 2027 год. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Учреждения.

Основная концепция программы развития - создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Цель Программы – создание условий для повышения качества образования в ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В 2024 году реализация данной программы позволила получить некоторые ожидаемые результаты: работу продолжили дополнительные образовательные услуги такими программами как: «Ментальная арифметика», «Волшебная кисточка», «Сказки из песка», «Шахматы». Обогадилась развивающая предметно-пространственная среда (заменены устаревшие игровые и развивающие центры, приобретены дидактические материалы, стенды, игрушки), улучшилась материально-техническая база (произведены ремонтные работы в помещениях групп №3 и №9 (в 1 корпусе), произведен ремонт крылец, установлен пандус (в корпусе 2)). Педагоги ежегодно участвуют в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта.

Вывод: Программа развития предназначена для определения перспективных

направлений развития МДОУ. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление МДОУ на основе инновационных процессов. Продолжать целенаправленную работу деятельностного этапа программы развития по данному направлению согласно плану.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27»	6 лет	20	430

Программа разработана на основании федеральной образовательной программы (ФОП ДО) с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 2 ч. 9 под образовательной программой понимается «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов». Программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в МДОУ, призванного обеспечить введение в реализацию ФГОС ДО.

Для реализации Программы в обязательной ее части используется федеральная образовательная программа дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
2. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки".
3. «Правила дорожные детям знать положено», от 3 до 7.
4. «Раз – ступенька, два - ступенька», «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой.
5. «Программа развития речи в детском саду» Ушаковой О.С. – дошкольные группы
6. «Творим здоровье души и тела» Латохина Л.И.

Содержание образовательной программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Вывод: Сравнительный анализ освоения ООП ДО на май 2024 года показывает наличие позитивной динамики по освоению воспитанниками всех образовательных областей. Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» имеют стабильные показатели по сравнению с прошлым учебным годом. Небольшая динамика наблюдается в реализации ОО «Речевое развитие».

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа – это особая деятельность, которая не может рассматриваться независимо от образовательной деятельности или от процесса обучения. Воспитательная деятельность – система педагогических действий по оптимизации условий воспитания, личностного развития воспитанника и творческого самовыражения. Кроме того, воспитательная деятельность имеет социальную функцию, обеспечивающую передачу подрастающему поколению культурного опыта, общественных норм и правил.

Содержание воспитания соотносено с различными направлениями воспитательной

работы, среди которых выделяются умственное, нравственное, трудовое, физическое и эстетическое воспитание.

Календарный план воспитательной работы МДОУ составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2024 году. Календарный план воспитательной работы отражает направления воспитательной работы дошкольного учреждения в соответствии с образовательной программой учреждения. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года. Направления воспитательной работы в МДОУ:

- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к своей семье, дому, родному краю, городу, Родине;
- уважение к людям разных национальностей, государственной символике;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие творчества.

3.4. Дополнительное образование

В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов дошкольников. В МДОУ реализуется программы по дополнительным образовательным услугам:

- социально-педагогические: «Английский для дошколят», «Ментальная арифметика», «Обучение дошкольников игре в шахматы»;
- художественно-эстетические: «Юный художник», «Сказки из песка».

Дополнительными платными образовательными услугами пользуются 35% от общего числа воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями, с соблюдением всех эпидемиологических требований:

1. Кружковая работа по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка» проводится педагогом дополнительного образования из ДДЮТ им. Л.А. Маклаковой Калашниковой А.В., используется дифференцированный подход к обучению, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 5 до 7 лет.

2. Посещение занятий детьми подготовительной группы ЦИТ по курсу: «Компьютерные технологии, развивающие интеллект дошкольника» (17ч).

3. Кружковая работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Бисеринка» (бисероплетение), проводится педагогом дополнительного образования из ДДЮТ им. Л.А. Маклаковой Сергеевой О.А.

4. Посещение занятий детьми подготовительных к школе групп Виртуального мира Русского музея (с сентября по март – 3 занятия).

5. Посещение занятий в краеведческом музее г.Кириши детьми старших и подготовительных к школе групп (с сентября по май – 9 занятий).

6. Тематические занятия с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп, в Киришской городской детской библиотеке.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В Учреждении изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности ДОУ посредством анкетирования, опросов, собеседований.

Взаимодействие с родителями в МДОУ строится на принципе сотрудничества. Для изучения мнения родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ в учреждении используются следующие методы: анкетирование и мониторинг родителей (законных представителей); личные беседы; анализ отзывов на сайте bus.gov и официальном сайте учреждения. В апреле ежегодно проводится анкетирование родителей

воспитанников с целью изучения удовлетворенности качеством образовательных услуг, их пожеланий, рекомендаций. Результаты анкетирования в 2024 году показали удовлетворенность родителей 98%. Так же по результатам анкетирования планируется введение занятий по дополнительному образованию.

Опрос педагогического коллектива проводится на педсоветах, педагогических планерках в течение года. Результаты учитываются при дальнейшей работе в области улучшения управления МДОУ.

Изучается также мнение, отношение воспитанников к воспитателям, к делам, проживаемым ими в группе, на основе проведения тестовых заданий, рисунков.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, новыми санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9:00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Также рекомендуется проводить занятия на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно

образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы. В течение учебного года для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы (первая неделя ноября, первая неделя января, последняя неделя марта), во время которых ООД не проводится.

Примерная организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня.

МДОУ «Детский сад №27»

Вид деятельности		Ранний возраст		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		Время в режиме дня	длительность	Время в режиме дня	длительность	Время в режиме дня	длительность	Время в режиме дня	длительность	Время в режиме дня	длительность
Самостоятельная игровая деятельность, игра.		7.00-8.20	1ч.20 мин	7.00-8.30 9.00-9.20	1ч.50 мин	7.00-8.20 9.00-9.15	1ч.35мин	7.00-8.30 9.00-9.15	1ч.45 мин	7.00-8.20 8.50-9.10	1 ч.40 мин.
Завтрак		8.05-9.00	40 мин	8.10-9.00	30 мин	8.15-9.00	30 мин	8.30-9.00	30 мин.	8.20-8.50	20 мин
Занятия	Количество занятий в неделю	10		10		10		13		14	
	Длительность занятия	10 мин		12-15 мин		20 мин		20-25 мин		25-30 мин.	
	Занятия (общая продолжительность образовательного процесса.	9.00-9.20, 16.00-16.20 (по 10 мин.для каждой группы)	20 мин (подсчет времени 50/50)	9.20-9.35 9.45-10.00	30 мин (подсчет времени 50/50)	9.15-9.35 9.40-10.00	40 мин. (подсчет времени 50/50)	9.15-9.40 9.40-10.05 10.15-10.40	1ч.15 мин (подсчет времени 50/50)	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	1 ч.30 мин (подсчет времени 50/50)
Самостоятельная игровая деятельность, игра.		9.20-10.00	40 мин.	9.00-9.20 10.00-10.10	30 мин.	10.00-10.30	30 мин.				
Подготовка к прогулке, прогулка.		10.00-12.00	2 ч.	10.10-12.30	2ч.20мин	10.30-12.35	2ч.15мин.	10.40-12.30	1ч.50 мин.	11.00-12.40	1 ч.40 мин.
Обед		12.00-12.30	30 мин.	12.0-13.10	40 мин.	12.35-13.10	35 мин.	12.30-13.10	40 мин	12.40-13.10	30 мин.
Сон		12.30-15.00	2.5 ч.	13.10-15.10	2 ч.	13.10-15.10	2 ч.	13.10-15.10	2 ч.	13.10-15.10	2 ч.
Полдник		15.30-16.00	30 мин.	15.40-16.10	30 мин.	15.40-16.10	30 мин.	16.10-16.30	20 мин.	16.10-16.30	20 мин.
Организация игровой деятельности, игра.		15.00-15.30 18.30-19.00	1 ч.	15.10-15.40 16.10-16.50 18.20-19.00	1 ч.50 мин	15.10-15.40 16.0-16.50 18.20-19.00	1 ч.50мин	15.10-16.10	1 ч.30 мин.	15.10-16.10	1 ч.30 мин.
Дополнительное образование, досуги.								16.30-17.00		1630-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка.		16.30-18.30	1 ч.30 мин-2 ч.	16.50-18.30	1 ч.30 мин.- 1 ч.40 мин.	16.50-18.30	1 ч.3 мин.- 1 ч.40 мин.	17.00-19.00	1 ч.30 мин.- 2 часа	17.00-19.00	1 ч.30 мин.- 2 ч.
Уход детей домой		18.30-19.00		18.30-19.00		18.30-19.00					
Общий подсчет	На занятия	20 мин.		30 мин.		30 мин.		1 ч.15 мин		1 ч.30 мин.	
	На прогулку	4 часа		4 часа		3ч.50 мин.		3 ч.50 мин		3 ч.4 мин.	
	на игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)	3 ч.40 мин		4 ч.30 мин		3 ч.50 мин.		2 ч.45 мин (если есть дополнительное образование) – 3 ч.15 мин. (без дополнительных услуг)			

Оптимальная организация режима отдыха и непосредственно-образовательной деятельности позволяет повышать качество реализации основной образовательной программы Учреждения.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на качественную реализацию образовательных программ учреждения. Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Кадровое обеспечение

В течение года в МДОУ наблюдался дефицит кадров.

Коллектив педагогов состоит из 32 человек.

Из них:

25 - воспитателей,

2 - музыкальных руководителей,

2 – инструктора по физической культуре,

1 – заместитель заведующего по воспитательной работе,

1 – заместитель заведующего по обеспечению безопасности,

1 - заведующий.

Образовательный уровень:

Высшее образование: 3 – заведующий, зам. зав. по безопасности и зам.зав.по ВР;

16 педагогов (воспитатели, инструктор по ФИЗО),

Средне-специальное образование:

13 педагогов: 12 воспитателей, 1 – инструктор по ФИЗО, 2 – музыкальных руководителей.

Квалификационный уровень составляет:

Высшая категория – 12 педагогов (10 воспитателей, 1 – инструктор по ФИЗО, 1 – музыкальный руководитель);

I кв. категория – 11 педагогов (10 воспитателей, 1 – музыкальный руководитель).

Соответствие должности – 1 педагог (воспитатель).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении разработано «Положение о наставничестве», которое регламентирует работу с молодыми педагогами, что помогает адаптацию и повышение уровня молодых педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. МДОУ «Детский сад №27» укомплектован кадрами не полностью.

6. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Информационное обеспечение

В Учреждении имеется достаточное количество современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие). Все педагоги имеют ноутбуки, в четырех группах учреждения имеется МММО оборудование, в 9 - интерактивные доски, в 1 – интерактивная панель.

В 2024 году приобретены 2 акустические колонки для проведения развлечений на улице. При использовании всех технических и информационных средств соблюдаются санитарные нормы и правила.

В целях обеспечения информационной доступности в МДОУ имеются информационные стенды для родителей, педагогов, воспитанников, размещённые в коридорах МДОУ и в приемных групп. МДОУ обеспечено современной информационной базой: подключён интернет, сеть Wi-Fi, Сайт МДОУ соответствует требованиям законодательства РФ.

В МДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте ДОУ, информационные стенды, выставки).

В МДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, телевизоры, аудио и видео материалы для работы с детьми педагогами.

В МДОУ организовано устойчивое обеспечение деятельности современной связью по направлениям:

- сайт учреждения имеет все необходимые рубрики, отражает актуальные события жизнедеятельности учреждения, содержит разнообразный рекомендательный и справочный материал, отражает достижения работников и воспитанников, предусматривает возможность получить ответы на интересующие вопросы;

- организована бесперебойная работа локальной сети, выхода в Интернет, электронной почты;

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации через информационные стенды, официальную группу ВК, новостные сообщения на сайте комитета по образованию, выставки и мероприятия.

Выводы: Информационные ресурсы МДОУ обеспечивают открытость информации о деятельности учреждения, обеспечивают электронный документооборот, дают возможность получения обратной связи со всеми участниками образовательных отношений. Использование ИКТ направлено на совершенствование образовательного процесса, делают его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями. Следует отметить, что сайт МДОУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МДОУ, группы, о проводимых праздниках и развлечениях.

8. Материально-техническая база

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

Групповые помещения – 20;

Спальни - 20;

Кабинет учителя-логопеда и педагога психолога – 2;

Музыкальный зал-2;

Физкультурный зал-2;

Бассейн -1;

Кабинет заведующего -2;

Кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе – 2;

Медицинский кабинет -2;

Процедурный кабинет -2;

Кабинет бухгалтерии-1;

Кабинет завхоза – 2;

Кабинет кладовщика – 2;

Пищеблок -2;

Прачечная – 2;

Кабинет кастиелянши -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МДОУ «Детский сад №27» проведены ремонтные работы в групповой ячейке № 9, и помещений группы №3.

Были приобретены и установлены новые игровые формы и игровое оборудование на прогулочные участки МДОУ.

Группы и кабинеты МДОУ оснащены техническими средствами обучения, в том числе мультимедийными комплексами, интерактивными досками, интерактивными панелями, ноутбуками, магнитофонами, телевизорами, музыкальными центрами.

Территория ДОУ ухоженная, благоустроенная, организованы зоны активности. На прогулочных участках имеются разнообразные малые игровые формы, имеется спортивные участки.

Вывод: материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании локального нормативного акта – «Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования».

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации. Выводы и рекомендации по разделу: таким образом, в ДООУ функционирует система ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

10. Иные документы

В МДОУ имеется вся необходимая документация по противопожарной и антитеррористической безопасности, соблюдаются правила по охране труда сотрудников. В штате предусмотрено ставка заместителя заведующего по безопасности, который несет ответственность за безопасность воспитанников и сотрудников, ведет необходимую документацию и контролирует соблюдение мер безопасности.

Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	430
в режиме полного дня (8–12 часов)		430
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	92
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	338
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		430 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	29
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (79%)
с высшей		12 (41%)
первой		11 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	29 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (5,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/14,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

- Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №27» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В МДОУ «Детский сад №27» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального

уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

По итогам работы МДОУ «Детский сад №27» за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.