

**Муниципальное образование
Киришский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27»»
187110, Россия, Ленинградская область, город Кириши**

РАССМОТРЕНА:
на заседании
Общего собрания
трудового коллектива
протокол от 10.01.2023г.
№1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №27»
от 10.01.2023г. «1/1 - ОД



**Программа Развития
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №27»
на 2023-2027 гг.**

Разработчики программы:

Е.В. Прохорова - заведующий

С.А. Фими́на – заместитель заведующего по ВР и безопасности

Н.Ю. Полякова – воспитатель

З.Г. Шлапакова – воспитатель

О.С. Румянцева – инструктор по физической культуре

г. Кириши 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Паспорт Программы развития ДОУ.....	4
2. Информационная справка.....	7
3. Анализ реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №27» за 2018-2022гг.	10
4. Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)	12
5. Целевые показатели эффективности Программы развития.....	13
6. Мероприятия по реализации задач.....	13

Введение

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МДОУ «Детский сад №27» (далее МДОУ) определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МДОУ «Детский сад №27» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МДОУ «Детский сад №27» является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2027 годы ее реализации.

Программа развития составлена исходя из анализа работы детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников законных представителей.

1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад №27»

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27» (МДОУ «Детский сад № 27») на 2023-2027годы
Юридический адрес учреждения	187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Декабристов Бестужевых, д.13
Телефон	8(81368)58743
e-mail	MDOU_Detsad_27@mail.ru
Сайт учреждения	mdou27.kiredu.ru
Официальная группа в ВК	https://vk.com/club182466284
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, узкие специалисты
Основания для разработки Программы	- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральной государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства. - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. No 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Национальный проект «Образование» - Устав МДОУ «Детский сад № 27»; - Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27».

Назначение программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, с учетом выявленных недочетов за предыдущий период.
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в три этапа на период с 2023 по 2027 гг. <u>1-ый этап организационно – подготовительный 2023г.</u> -диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований; - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.); -мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей; -анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. <u>2-ой этап – практический 2023-2026гг.</u> -реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; -промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы; -коррекция программы; -реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности МДОУ. <u>3-ий этап – итоговый 2026-2027гг.</u> -итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цель:	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

	- Обогащать многофункциональную современную предметно-пространственную развивающую среду для разных категорий детей, способствующую раскрытию познавательного и творческого потенциала детей в соответствии с ФГОС ДО. - Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов; - Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника; - Содействовать повышению роли родителей в образовательном процессе. - Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей. - Создать условия для успешной реорганизации учреждения, путем присоединения МДОУ «Детский сад №25».
Ожидаемые результаты:	- Укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом ФГОС ДО; - создание доступной среды для разных категорий детей; - повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе; - системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций в образовательный процесс. Реализация системы социального партнерства; - введение дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых по запросу родителей; - создание открытой информационно-коммуникационной системы в образовательной, просветительской и консультативной деятельности; - повышение конкурентоспособности МДОУ; - повышение степени удовлетворенности родителей воспитанников результатами образовательной деятельности МДОУ; - эффективное использование материальных, технических, кадровых и иных ресурсов в условиях успешной реорганизации ДОУ.
Приоритетные направления Программы	Приоритетные направления Программы • Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений по ФГОС ДО. • Инновационная деятельность; • Программное обеспечение, методики, технологии; • Информатизация образования; • Современные модели образовательного процесса; • Безопасность образовательного процесса; • Здоровьесберегающие технологии; • Кадровая политика; • Взаимодействие с родителями, повышение их

	компетенции в воспитании и развитии своих детей; • Организации–партнеры.
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Ежегодный анализ результатов контроля на итоговом педагогическом совете.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования за счет бюджетных и внебюджетных средств.

2. Информационная справка

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27».

Лицензия: №178-15 от 24.11.2015г.

Срок действия Лицензии - бессрочно.

Юридический адрес: Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Декабристов Бестужевых, дом 13;

Фактический адрес, телефон, факс: 187110 г. Кириши Ленинградской области, улица Декабристов Бестужевых, дом 13; телефон (8-81368)- 587-43,

адрес электронной почты – MDOU_Detsad_27@mail.ru

Сайт учреждения: mdou27.kiredu.ru

Официальная группа в ВК: <https://vk.com/club182466284>

Учредитель: муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области

Управляющая система:

Административное управление:

Заведующий - Е.В. Прохорова,

Заместитель заведующего по воспитательной работе и безопасности - С.А. Фимина,

Главный бухгалтер - Е.А. Михаленко

Дошкольное учреждение функционирует с 1 апреля 1983 года. В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-Наблюдательный совет Учреждения;

-Общее собрание работников Учреждения;

-Педагогический совет Учреждения

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

аналитико-диагностическая,

мотивационно-стимулирующая,

планово-прогностическая,
организационно-исполнительская,
контрольно-оценочная,
регулятивно-организационная.

Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

В МДОУ воспитывается 235 детей, функционирует 10 групп:

- Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы;
- группа младшего возраста (3-4 года) – 2 группы;
- средняя (4-5 лет) – 2 группы;
- старшая (5-6 лет) – 1 группы;
- подготовительная к школе (6-7 лет) – 2 группы

Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей. Предметно-развивающая среда формируется с соблюдением возрастных и индивидуальных особенностей для каждой возрастной группы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г).

Кадровая характеристика на 01.11.2022 года

Общее количество педагогических работников – 18 человек

- заведующий МДОУ - 1
- заместитель заведующего - 1
- воспитатель – 16
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 2

Укомплектованность кадрами – 100 %.

Средний возраст педагогов – 42 г.

Образовательный уровень педагогов на 01.11.2022г.

Показатель	Количество педагогов – 18 человек
Высшее образование	13
Среднее профессиональное образование	5
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	9
Соответствие занимаемой должности	5

Образовательный уровень педагогических кадров достаточно высок и стабилен, значительная часть педагогического состава имеет высшее профессиональное образование.

Режим работы регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения

- 12 часовой режим работы (дежурные группы функционируют с 17.30 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные (по календарю).
- Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. Режим дня детей в учреждении разработан для каждой возрастной группы с учетом требований СанПиН.

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа МДОУ составлена в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план, расписание образовательной деятельности дошкольников разрабатываются с учетом психофизиологических особенностей детей и требований СанПиН, с учетом Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса

В МДОУ создана необходимая предметная образовательная среда, материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

- методический кабинет с библиотекой;
- музыкальный зал;
- физкультурный и тренажерный залы,
- спортивная площадка,
- бассейн,
- каждая групповая комната имеет физкультурный уголок и уголок по ОБЖ;
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор).

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда МДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям; частично оборудована для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (имеется: мобильный пандус, кнопка вызова персонала для помощи людей с ОВЗ, тактильная

табличка со шрифтом Брайля, цветовые обозначения на входном пространстве для людей с ограниченными особенностями по зрению).

В МДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийные установки, интерактивные доски, компьютеры, МФУ, интерактивные панели, интерактивный куб, ноутбуки.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям есть только у педагогических работников, они используют его для подготовки к воспитательно-образовательному процессу. Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам нет.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Территория МДОУ имеет ограждение по всему периметру, озеленена насаждениями. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными игровыми формами, спортивным оборудованием.

Под особым контролем находятся вопросы создания безопасных условий в дошкольном учреждении. В МДОУ имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- функционирует система видеонаблюдения;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- установлен прибор автоматической передачи сигнала о пожаре на центральный пульт охраны;
- установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации;
- входы в здание оборудованы домофонами;
- автономная система экстренного оповещения.

3. Анализ реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №27» за 2018-2022гг.

Образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой (ООП) дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении разработан и внедрен мониторинг развивающего оценивания реализации ООП.

В период реализации программы развития, педагогический коллектив непрерывно повышал профессиональную компетенцию.

В образовательном процессе педагоги активно используют интерактивные технологии.

Пространственная среда в учреждении частично обеспечена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (имеется: мобильный пандус, кнопка вызова персонала для помощи людей с ОВЗ, тактильная табличка со шрифтом Брайля, цветовые обозначения на входном пространстве для людей с ограниченными особенностями по зрению).

В МДОУ создана необходимая предметная образовательная среда, с учетом возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с СанПиН.

МДОУ «Детский сад №27» имеет многолетний опыт социального партнерства с организациями и учреждениями города, что позволяет перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выстроены новые социально-партнерские отношения.

По запросу родителей воспитанников на дополнительные услуги, в МДОУ организована дополнительная образовательная деятельность: «Английский язык для дошколят», «Обучение детей игре в шахматы», «Художественная гимнастика», «Читайка», «Ментальная арифметика», «Бальные танцы».

За 2018-2022гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- 100% педагогов МДОУ прошли курсы повышения квалификации по изучению условий внедрения ФГОС ДО; комплексной безопасности детей, по работе с детьми с ОВЗ, по оказанию первой медицинской помощи, по пожарной безопасности;
- налажено сетевое взаимодействие МДОУ с ЗАО «Крисмас+» 2019-2021гг.
- МДОУ был присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Формирование безопасного поведения у дошкольников»;
- учреждению присвоено звание лауреата-победителя во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования» 2021г;
- учреждению присвоено звание победителя во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2021-2022» 2022г;
- обновлена предметно-развивающая среда с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МДОУ программ;
- на протяжении периода реализации программы учреждение выполняет муниципальное задание в части дето-дней, что говорит о системной работе по сохранению здоровья воспитанников, всех структурных подразделений работников ДОУ;
- учреждение выполняет муниципальное задание в части контингента воспитанников, это говорит о том, что предоставляемые образовательные услуги пользуются спросом родительской общественности;
- результаты анкетирования родителей по удовлетворенности предоставляемых услуг составляют 98%;
- реализуются дополнительные платные образовательные услуги: «Английский язык для дошколят», «Обучение детей игре в шахматы», «Ментальная арифметика», «Читайка»;
- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества;
- укрепилась материально-техническая база МДОУ (проведены ремонтные работы групповых комнат, медицинского кабинета, установлены пожарные эвакуационные лестницы, произведен частичный ремонт фасада здания, приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель,

развивающее уличное оборудование, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары);

- коллектив МДОУ принимает активное участие во Всероссийских, областных и районных конкурсах;
- материалы инновационной деятельности транслируются для педагогического сообщества на различных уровнях.

Анализируя сильные и слабые стороны деятельности учреждения за предыдущий период реализации программы развития МДОУ, можно определить возможности учреждения для дальнейшего развития, обозначить ряд проблем, требующих решения:

- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей и их высокая заболеваемость, что в свою очередь отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- современная предметно-пространственная развивающая среда должна быть функциональной для разных категорий детей.
- низкая активность участия родителей в воспитательно - образовательном процессе
- необходимость ремонта помещений учреждения и коммуникаций в подвальном помещении здания;
- ограниченность площадей для проведения дополнительной образовательной деятельности;

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения, обозначены слабые стороны деятельности учреждения при построении стратегии образовательной организации необходимо использовать вышеперечисленные возможности.

4. Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой учреждение, имеющее опыт работы по созданию условий для реализации ООП ДО развития детей до завершения образовательных отношений, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- постоянное развитие учреждения;
 - обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования;
 - личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
 - расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
 - принципиально новую предметно-пространственную развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения и развития инициативы детей.
- Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

5. Целевые показатели эффективности Программы развития.

-Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию до 70%.

-Увеличение доли педагогов, участвующих в программах повышения квалификации до 100 %.

-Повышение технологической культуры педагогов и повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

– Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МДОУ.

-Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства до 60%.

-Уровень соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО – высокий.

-Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.

-Повышение степени удовлетворенности работой МДОУ родительской общественностью.

-Расширение области участия родителей в деятельности МДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);

-Укрепление взаимодействия МДОУ и семьи.

-Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

6. Мероприятия по реализации задач программы развития

Мероприятия		2023- 2024 уч. год	2024 - 2025 уч.г од	2025- 2026 уч. год	Ответственный
1 задача	Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;				
Разработка и реализация системы оздоровительных мероприятий с детьми в МДОУ, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, коллектив МДОУ
Формирование культуры здорового образа жизни.		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, коллектив МДОУ
Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, коллектив МДОУ
Использование помещений бассейна в полном объеме (закаливание на суше, в воде, аквааэробика, профилактика плоскостопия, дыхательные гимнастики, контрастный душ)		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, коллектив МДОУ, медицинская сестра бассейна
2 задача	Обогащать многофункциональную современную предметно – пространственную развивающую среду для разных категорий детей, способствующей раскрытию познавательного и творческого потенциала				

		детей и обогащение материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО			
Мониторинг состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Приобретение игрушек, игрового, обучающего, интерактивного, спортивного, развивающего оборудования, методического обеспечения в соответствии с образовательной программой (ФГОС ДО) для работы с разными категориями детей		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Пополнение среды оборудованием, материалами для работы с разными категориями детей		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Изучение опыта работы по теме «Создание адаптивной среды»		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
3 задача	Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов				
Внедрение электронного образовательного ресурса «мобильное электронное образование»		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Техническое оснащение ДОУ интерактивным оборудованием		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Обучение педагогов ДОУ в части владения информационно-коммуникационными технологиями.		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
4 задача	Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника				
Разработка проектов взаимодействия ДОУ с социальными партнерами		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Организация цикла мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных особенностей		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей.		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Заключение договоров сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы		*	*	*	Заведующий, заместитель

					заведующего, педагоги
5 задача	Выявить запросы родителей на введение дополнительных платных образовательных услуг в МДОУ				
Разработка анкеты для родителей воспитанников по выявлению запроса на перечень дополнительных образовательных услуг и анкетирование родителей		*			Заведующий, Заместитель заведующего
Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов анкетирования		*			Заведующий, Заместитель заведующего
Размещение результатов мониторинга по выявлению запроса родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг на официальных платформах МДОУ в сети интернет		*	*	*	Заведующий, Заместитель заведующего
6 задача	Содействовать повышению роли родителей в образовательном процессе.				
Разработка плана совместной проектной деятельности с родителями воспитанников		*			Заведующий, Заместитель заведующего
Работа по реализации проектной деятельности с привлечением родителей, как союзников.		*	*	*	Коллектив ДОУ
Организация дистанционного консультирования родителей		*	*	*	Заведующий, Заместитель заведующего, узкие специалисты ДОУ
7 задача	Повысить конкурентоспособность МДОУ				
Предоставление широкого спектра качественных образовательных услуг. Реализация образовательной программы МДОУ «Детский сад №27»		*	*	*	Коллектив ДОУ
Создание механизма, обеспечивающего контроль за качеством реализации ООП ДО (комплексная оценка качества образования)		*			Заведующий, заместитель заведующего
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития детей		*			Заместитель заведующего, педагоги, узкие специалисты МДОУ
Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг спортивно- оздоровительной направленности		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, специалисты
Создание методической базы для реализации различных направлений дополнительного образования		*	*	*	Творческая группа
Открытость работы образовательной организации		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, специалисты
8 задача	Создать условия для успешной реорганизации учреждения, путем присоединения МДОУ «Детский сад №25».				
Проведение ряда мероприятий, направленных на сплочение коллективов		*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего,

				сотрудники учреждения
Создание условий для самореализации педагогов	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Выявление проблемных направлений работы присоединяемого учреждения, поиск решений	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз